

구 분  이중언어 직접교육(중국어)  이중언어 직접교육(베트남어)

# 이중언어 직접교육 수업지도안

강사명	00000		
강의명	나의 눈, 코, 입 예뻐요		
목 표	- 신체 일부인 얼굴부위를 중국어로 말할 수 있다.		
일 시	2024년 월 일 (00:00~00:00)	장 소	000
대 상	중국 다문화가족 자녀 8~10세	준비물	노래 동영상, 블루투스, 얼굴교구

## 진행과정

단계	내용	진행방법/준비물	소요 시간
도 입	1. 인사하기	* 큰소리로 반갑게 인사하다. -大家好 -老师好	5분
	2. 오늘 학습 내용을 알아보기	- PPT를 보며 아이들에게 신체에 관련 질문을 하고 자유롭게 이야기 - 눈은 어떤 역할 하나요? - 친구의 얼굴 어떻게 생겼어요?	
전 개	1. 활동(1): 얼굴부위 대해 소개하기 1-1: 얼굴부위 소개하기 1-2: 코코코 게임하기 1-3: 얼굴 부위 붙이기 게임	1. 활동 (1) * 준비: 칠판, 단어 카드, 얼굴 그림카드, 동요, 양면테이프 * 진행방법: 선생님의 설명에 그 림 완성하고, 동요를 부르면서 울동하기	20분
		* 단어 익히기 - 눈, 코, 입, 단어를 익힌 후 교사가 학생들을 앞으로 나오 게 하여 교사가 말하는 부위의 단어카드를 붙이게 한다. 예) 爸爸的眼睛, 妈妈的鼻子 등 - 중국어로 코코코 게임하기 (얼굴부위만 한정해서)  선생님의 지시에 따라 얼굴 부위 단어를 그림판에 붙인다. - 학생들은 교사의 지시에 따라 얼굴 부위를 지목한다. - 眼睛, 耳朵, 嘴(巴), 鼻子, 眉毛.	

	<p>2. 활동(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 신체부위 소개하기</li> <li>- ‘머리, 어깨, 무릎, 발’동요 들려주기</li> </ul>	<p>2. 활동 (2)</p> <p>* 이어서 “신체 부위”로 확장해서 배워본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 신체노래 동영상 보여준다.</li> <li>- 배웠던 “头肩膀膝盖脚”을 울동과 같이 불러본다.</li> <li>- 동영상을 보며 울동과 함께 노래를 따라한다.</li> </ul> <p>예) 头, 肩膀, 膝盖, 脚, 眼睛, 耳朵 嘴, 鼻子.</p>	
<p>종 결</p>	<p>1. 오늘 배운 내용 정리하기</p> <p>2. 마무리</p>	<p>1. 오늘 배운 내용 정리하기</p> <p>* 게임으로 확실히 신체부위를 알고 있는지 확인해보다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 코코코 게임하기 (전신부위로 확대게임하기)</li> <li>- 학생들은 교사의 지시에 따라 신체부위를 지목한다.</li> </ul> <p>예) 코코코 발, 코코코 눈, 코코코 머리 등</p> <p>2. 다음 시간에 숫자에 대해 배우 것을 알려주고 ‘머리, 어깨, 무릎, 발’ 동요를 부르며 마무리</p>	<p>5분</p>
<p>유의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1회기에 5-7 단어 만 가르쳐주기</li> <li>- 아이들이 모두 말할 수 있는 기회를 주기</li> <li>- 중국어로 인사하는 모습 보여주기</li> </ul>		